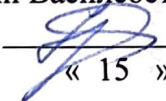


«РАССМОТРЕНО»

на информационном совещании для
заместителей директоров по УВР по
основной деятельности
(протокол от « 15 » сентября 2021 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

Главный специалист отдела образования
администрации Василеостровского района


О.И. Пронина
« 15 » сентября 2021 г.

Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

Санкт-Петербург

Анализ результатов и адресные рекомендации мониторинга оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году, находящихся в ведении администрации Василеостровского района.

1. Период проведения мониторинга: 01.06-15.06.2021 г.
2. Основания для составления справки: анализ результатов РДР по ФГ, данные ОО, Положение о мониторинге «Система оценки качества подготовки обучающихся».
3. Данные мониторинга:

№ критерия в Положении о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Василеостровского района	Критерий	Показатель 2021 г	Значение	Аналогичный показатель по мониторингу 2020 г.	Значение
5	Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности в 2020 - 2021 году	8%	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности в 2020 - 2021 году	5%
		Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	64% 5 класс (Школы ШНОР) 65% 6 класс	Доля учащихся успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	83% 5 кл. 94% 7 класс

		функциональной грамотности.		функциональной грамотности	
		Средний процент выполнения заданий ВПР, направленных на проверку уровня развития:			
		читательской грамотности	72%		
		математической грамотности	62%		
		естественно-научной грамотности	63%		

4. Основные выводы и предложения.

4.1. По результатам и организации оценки уровня ФГ.

В 2020-21 учебном году была продолжена работа по оценке ФГ в Санкт-Петербурге и Василеостровском районе. Регулярное проведение работ для учащихся позволяет выявлять сильные стороны и проблемные зоны в формировании функциональной грамотности. Поможет провести работу по устранению дефицитов и обеспечить высокие результаты в международном исследовании уровня ФГ PISA.

Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка уровня ФГ грамотности выросла, но, по-прежнему не достаточна для составления общей картины по району. Необходимо шире внедрять практику тестирования, в том числе на платформе FGRESH

В 2020-21 учебном году 3 ОУ района (17, 35, 16) участвовали в региональном исследовании по модели PISA, а одна ОУ (ОУ15) в федеральном исследовании по модели PISA. Все ОУ показали результаты схожие с результатами в Российской Федерации, а в ОУ35 они выше.

Название ОО	Район	Код_ОО	Количество участников исследования	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Сравнение с РФ по читательской грамотности	Сравнение с РФ по математической грамотности	Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности
ГБОУ СОШ № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Василеостровский	sch783045	43	513	525	480	Схоже с результатом РФ	Выше результата РФ	Схоже с результатом РФ
ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Василеостровский	sch783046	51	520	494	486	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
ГБОУ СОШ №17 Василеостровского района	Василеостровский	sch783047	43	557	549	510	Выше результата РФ	Выше результата РФ	Выше результата РФ
ГБОУ СОШ № 35 с углублённым изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга	Василеостровский	sch783056	26	514	493	472	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ	Схоже с результатом РФ
Санкт-Петербург			163	526	524	497			
Россия				492	494	472			

Все материалы по данным исследования размещены на сайте СПбРЦОКОиИТ: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1049/>

Все школы района в 2020-21 учебном году участвовали в региональной работе по ФГ для 5 классов для школ с низкими образовательными результатами и 6 классов для всех остальных ОО. Несмотря на достаточно новый формат проведения работы, по итогам, как и в прошлом году, выявлен высокий уровень развития читательской грамотности, и более низкий по остальным видам грамотности. Все материалы по проведению данной оценки можно посмотреть в «Анализе результатов региональной диагностической работы (далее РДР) по функциональной грамотности (далее ФГ) в 5 и 6 классах школ Василеостровского района», размещенном на сайте ИМЦ: <https://imcvo.ru/deyatelnost-ims/napravleniya-deyatelnosti/otsenka-kachestva-obrazovaniya/>. В Василеостровском районе отдельная оценка уровня ФГ не проводилась.

5.2 Предложения для руководителей ОО

5.2.1. Принимая во внимание значимость высокого уровня развития функциональной грамотности учащихся, разработать комплекс мер по формированию и оценке ФГ на уровне района и ОО. Включить в Положения о внутришкольных системах оценки качества образования оценку функциональной грамотности.

5.2.2. Содействовать педагогам образовательных организаций в прохождении курсов повышения квалификации в направлении развития и оценки уровня достижения функциональной грамотности.

5.2.3. Разработать план мероприятий/дорожную карту образовательной организации по направлению развития и оценки уровня достижения функциональной грамотности на 2021-22 уч.год.

5.3 Предложения для ОУ (групп ОУ).

5.3.1. Председателям методических объединений, заместителям директоров по учебной части проанализировать результаты оценки ФГ отдельных учащихся и образовательного учреждения. Обратит внимание на опыт в области формирования ФГ ГБОУ гимназия №642, показавшей высокий уровень ФГ в 2019 году на выборочном исследовании, проводимом ФИОКО, ГБОУ СОШ №35.

5.3.2. Включить в постоянную практику преподавания на уроках использование заданий на формирование читательской/математической/естественно-научной/финансовой грамотности. Рекомендовать учителям прохождение курсов повышения квалификации по подготовке экспертов по оценке заданий по ФГ.

5.4 Предложения для ИМЦ.

5.4.1 Разработать районную модель/систему оценки функциональной грамотности учащихся.

5.4.2 Использовать задания в формате PISA и анализ их выполнения в районных диагностических работах.

- 5.4.3 Внести в повестку заседаний методических объединений вопросы, связанные с использованием заданий в формате PISA на уроках русского языка, математики, биологии и др. Обмен опытом между представителями ОО, получившим более высокие результаты.
- 5.4.4 Формировать сообщество экспертов по оценке заданий по ФГ в районе. Разработать программу повышения квалификации специалистов в области формирования функциональной грамотности

Составитель: руководитель ЦОКО Жилина Т.Е.